

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрашевская основная общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 25.03.2026 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Байрашевская ООШ»
Котдусова Г.Ю.
Приказ № 34 от 30 марта 2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байрашевская основная общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрашевская основная общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Байрашевская ООШ»)
Руководитель	Котдусова гульназ Юнусовна
Адрес организации	422391, Республика Татарстан, Тетюшский район, с. Байрашево, ул. Джалиля, д.22
Телефон, факс	+7(843)-57-5-75
Адрес электронной почты	SBayrash.Tet@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1997 год
Лицензия	Л 01 № 0003824 , регистрационный № 7844 от 15.02.2016 г., Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	А 01 № 0000647, регистрационный № 3506 от 21.04.2016 г Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Байрашевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения педагогов:

- методическое объединение педагогов естественно-математического цикла;
- методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;

- методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 11 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Байрашевская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара школьного уровня для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Байрашевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Байрашевская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Байрашевская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: лекции, беседы, викторины, экскурсии, игры и т.д.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

4 класс

4 класс	
Понедельник	8.00 ч. Разговоры о важном
	13.35 ч. Тан йолдызы
Вторник	13.35 ч. Секреты функциональной грамотности
	15.00 ч. Бадминтон
Четверг	13.35 ч. Тропинки в профессию
Пятница	13.35 ч. Орлята России

5-9 классы

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	8.00 ч. Разговоры о важном				
	14.30 ч. Тан йолдызы				
Вторник	14.30 ч. Секреты функциональной грамотности				
	15.00 ч. Бадминтон				
Четверг	14.30 ч. Тропинки в профессию	14.30 ч. Россия - мои горизонты			

Время проведения: через 30 мин. после последнего урока

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство и наставничество;
- Школьный урок и внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Волонтерство;
- Спорт и ЗОЖ;
- Экскурсии, походы;
- Профорientация;
- Работа с родителями;
- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Профилактика безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- круглые столы;
- родительские тренинги;
- родительские собрания;
- устные журналы;
- посещение на дому;
- индивидуальные консультации;
- классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Байрашевская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое движение "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 15 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 15 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе действует военно-патриотическое движение «Юнармия». Обучающиеся, участники движения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница »;
- фестивале «Мы вместе»;
- исторической игре «Что? Где? Когда?»
- в конкурсе «На страже Отечества»
- в конкурсе «Служу Отечеству!»
- в конкурсе инсценировки стихов и песен на военную тему»
- в театральной постановке «Юные герои Великой Победы»

- в научно – практической конференции «Защитник»
- в конкурсе сочинений «Без срока давности»

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли все 11 обучающихся 4-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Боченина Т.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Байрашевская ООШ» для участия обучающихся 4-9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боченина Т.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 1–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тетюшский сельскохозяйственный техникум;
- ООО «Авангард»
- АФ «Колос»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение ознакомительных экскурсий на базе предприятий;
- организация встреч со специалистами партнерских предприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 4-9-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 4–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Платонова Г.С.
20.04.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 8–9-х классов	классные руководители
21.04.2025– 27.04.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Лукоянова О.В.
Сентябрь - октябрь	Экскурсии на производственные объекты	Классные руководители
Сентябрь - Декабрь	«Тропинка в профессию» «Россия – мои горизонты»	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 г
Итоги мероприятий к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества» в МБОУ «Байрашевская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года Семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе было проведено 32 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.о.ду.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 4–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2-9 классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	12
	– начальная школа	4
	– основная школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом об основном общем образовании	1

Результаты обучения учащихся по итогам года следующие:

класс	Количество обучающихся	Успеваемость в классе (%)	Качество обучения (%)
3	2	100	0
4	2	100	50
5	1	100	100
6	1	100	0
7	1	100	0
8	4	100	75
9	1	100	100
			36

Наблюдается снижение показателя качества знаний по сравнению с 2023-2024 учебным годом с 59,3% до 36%. Снижение дает отсутствие положительных оценок в 3 классе. При малочисленности детей показатель в 2 ребенка и дает такой результат.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассник сдавал ОГЭ по русскому языку, математике, географии, родному (татарскому) языку.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

Результаты ГИА в 2025 году следующие:

	Математика	Русский язык	География	Родной язык (тат)
Хасанов Илфир	4	4	5	5

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающийся 9 класса показал стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше географии, родному (татарскому) языку.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2025 году», с приказом МКУ «Отдел образования ИК ТМР РТ» № 82 о/д от 18.02.2025 г. прошли всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 7, 8 классах. Понизили свои результаты по физике. литературе в 5,8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Перед педагогами стоит задача индивидуализации обучения, повышения качества выполнения ВПР в 2026 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 – 2025 учебном году 41 учащихся нашей школы принимали участие на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и 18 на школьном этапе Республиканской олимпиады, 20 учащихся приняли участие на 13 олимпиадах муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников и показали следующие результаты:

В 2024-2025 учебном году на муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад всего участвовали 5 обучающихся по 10 предметам. Результативность участия следующая:

	Предмет	ФИО обучающегося	Класс	уровень	Учитель
1.	Родной (татарский) язык	Мингалиева Камилла	4	призер	Зиганшина А.М.
2.	Родной (татарский) язык	Ахмадуллин Рахим	8 класс	призер	Хайруллина Р.Ф.
3.	Родной (татарский язык) язык	Хайруллина Наргиза	8 класс	победитель	Хайруллина Р.Ф.
4.	Родной (татарский) язык	Хасанов Илфир	9 класс	призер	Хайруллина Р.Ф.
5.	Экология	Ахмадуллин Рахим	8 класс	призер	Котдусова Г.Ю.
6.	Экология	Хасанов Илфир	9 класс	победитель	Котдусова Г.Ю.
7.	Русский язык	Ахмадуллин Рахим	8 класс	победитель	Боченина Т.С.
8.	Русский язык	Хайруллина Наргиза	8 класс	призер	Боченина Т.С.

9.	Русский язык	Хасанов Илфир	9 класс	победитель	Котдусова Г.Ю.
10.	География	Хасанов Илфир	9 класс	призер	Котдусова Г.Ю.

Вывод: результаты муниципального этапа предметных олимпиад по сравнению с прошлым учебным годом улучшились, количество призовых мест обучающихся выросло с 8 побед до 10.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс базовой школы	Поступили в профессиональную ОО
2023	1	0	1
2024	2	0	2
2025	1	1	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Байрашевская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Байрашевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 родителя (100 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процента.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 1 внешний совместитель.

По уровню образования: учителя с высшим педагогическим образованием – 8 человек (89%)

По стажу работы :

До 3 лет – 0 человек; 4 – 10 лет – 0 человек, 11 – 20 лет – 2 человека, 21 – 30 лет – 4 человек, от 30 лет – 3 человек

По квалификационным категориям:

С первой квалификационной категорией - 8 человек (89 %).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Байрашевская ООШ» в 2025 учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Байрашевская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2345 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2646 единиц в год;
- объем учебного фонда – 674 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета и комбинированная мастерская. 4 кабинета оснащены проекторами и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Государственный язык (татарский)», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЗР» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем центра «Точка роста» Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.


В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Байрашевская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов.

• В течение 2025 года на основании Федеральной программы по оснащению школ, школа оснащалась оборудованием для реализации программ по «Технологии» и «ОБЗР». Также в план работы включены мероприятия по приобретению оборудования для развития инженерного направления и робототехники.

Лист согласования к документу № 142 от 13.05.2026
Инициатор согласования: Котдусова Г.Ю. Директор
Согласование инициировано: 13.05.2026 13:57

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Котдусова Г.Ю.		 Подписано 13.05.2026 - 13:57	-